

科目名 社会福祉基礎

単元名 第三編 社会を支える社会福祉・社会保障制度

- 内容のまとめり
- ア 社会保障制度の意義と役割
 - イ 子ども家庭福祉
 - ウ 障害者福祉
 - エ 高齢者福祉と介護保険制度
 - オ 生活支援のための公的扶助
 - カ 国民の生活を支える社会保険制度

1 単元の目標

- (1) 社会福祉思想の歴史的変遷と関連性, 地域福祉について理解するとともに, 関連する技術を身に付けること。
- (2) 社会福祉思想の歴史的変遷や地域福祉の現状に関する課題を発見し, 職業人に求められる倫理観を踏まえ科学的な根拠に基づいて創造的に解決すること。
- (3) 諸外国や日本の社会福祉思想や歴史的経過を踏まえ, 地域共生社会を目指して自ら学び, 主体的かつ協働的に取り組むこと。

2 単元の評価規準

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
① 生活を支える社会保障制度の概要と現状について理解するとともに, 関連する技術を身に付けている。	② 生活を支える社会保障制度の現状に関する課題を発見し, 職業人に求められる倫理観を踏まえ科学的根拠に基づいて創造的に解決している。	③ 社会保障制度を地域や生活と関連させて自ら学び, 主体的かつ協働的に取り組もうとしている。

3 指導と評価の計画

時間	【ねらい】・学習活動	重点	記録	備考（・は評価規準，評価方法はゴシック）
1	エ（１） 日本が直面する人口構造の高齢化 【ねらい】 日本の高齢化の実態と課題について理解する。			
	<ul style="list-style-type: none"> ・内閣府の資料のグラフを読み取り、比較することができる。 ・日本の高齢化の特徴と課題について、教科書の記述から理解した内容を記入する。 	思 知	○ ○	<ul style="list-style-type: none"> ・資料を読み取り、比較したことを考察し、適切にまとめることができる。 （ワークシート 定期考査） ・日本の高齢化の特徴と課題について理解し、適切に記述している。 （ワークシート）
2	エ（２） 高齢者の生きがいと健康づくりに向けて 【ねらい】 高齢者にとって社会参加と健康が重要なことを理解する。			
	<ul style="list-style-type: none"> ・老化とは何かについて考え、介護予防への取り組みについてまとめる。 ・自分の住んでいる地域の介護予防に関する取り組みや老人クラブ活動について調べ、どのような効果があるか考えをまとめ、各グループで発表し共有する。 	知 思	○ ○	<ul style="list-style-type: none"> ・老化とは何かについて考え、介護予防への取り組みについて理解している。 （ワークシート 定期考査） ・高齢者の健康寿命を延ばすために有効となる活動について協働的に学び合おうとしている。（ワークシート）
3 ・ 4	エ（３） 介護保険制度の誕生 【ねらい】 介護保険制度の目的と内容について理解する。			
	<ul style="list-style-type: none"> ・介護保険制度が実施されるまでの背景と目的について理解した内容を記入する。 ・介護保険制度を利用するまでの流れと制度の概要を適切に記入する。 	知 知	○ ○	<ul style="list-style-type: none"> ・介護保険制度が実施されるまでの背景と目的について理解し、適切に記述している。 （ワークシート 定期考査） ・介護保険制度の内容について理解し、適切に記述している。 （ワークシート 定期考査）

5 ・ 6	<p>エ（４） 介護保険制度の見直し</p> <p>【ねらい】 介護保険制度の見直しとその背景について理解しよう。</p>			
7	<p>エ（５） 高齢者の在宅サービス（福祉系）</p> <p>【ねらい】 高齢者の在宅サービス（福祉系）の概要を理解する。</p>	知 思	○ ○	<p>・介護保険制度の見直しによって創設された取組について理解し、適切に記述している。（ワークシート 定期考査）</p> <p>・介護保険制度の現状と課題の改善策を考察し、協働的に学び合おうとしている。（ワークシート）</p>
8	<p>エ（６） 高齢者の在宅サービス（医療系）</p> <p>【ねらい】 高齢者の在宅サービス（医療系）の概要を理解する。</p>	知	○	<p>・福祉系の介護保険サービスの種別と役割について理解し、適切に記述している。（ワークシート 定期考査）</p> <p>・在宅福祉サービスの必要性や在宅サービスの種別と役割についてまとめ、教科書の記述から理解した内容を適切に記述している。</p>
9	<p>エ（７） 地域密着型サービス</p> <p>【ねらい】 介護保険制度の地域密着型サービスの概要を理解する。</p>	知	○	<p>・在宅介護における医療系サービスの必要性やサービスの種別と役割についてまとめ、教科書の記述から理解した内容を適切に記述している。</p> <p>・地域密着型サービスの意義や目的、サービスの種類について、教科書の記述から理解し、適切に記述している。（ワークシート 定期考査）</p>

10 ・	エ（８） 介護保険施設 【ねらい】 高齢者にとって社会参加と健康が重要なことを理解しよう。			
11 ・	・介護保険施設の概要について、教科書の記述から理解した内容を記入する。	知	○	・介護保険施設の概要について理解し、適切に記述している。 （ワークシート 定期考査）
12 ・	・地域の介護保険施設を調べ、概要や特徴をまとめ、発表する。	思	○	・核施設の概要や特徴、実践しているサービスについてまとめ、協働的に学び合おうとしている。（ワークシート）
13				
14 ・	エ（９） 老人福祉施設と高齢者向け住宅 【ねらい】 各種の老人福祉施設と高齢者向け住宅について理解しよう。			
15	・１～４より各種老人福祉施設と高齢者向け住宅の概要について理解した内容を記入する。	知	○	・各種老人福祉施設と高齢者向け住宅の概要について理解し、適切に記述している。 （ワークシート 定期考査）
	・各種老人福祉施設と介護保険施設の違いについて内容をまとめ、記入する。	主	○	・各種老人福祉施設と介護保険施設の違いと特徴について協働的に学び合おうとしている。（ワークシート）
	・生徒自身が創造的な介護サービスを企画・発表し、専門家の視点を通じて、福祉の課題に対する多様な視点をもつ。			・他者の意見を聞いて評価し、福祉の課題に対する多様な視点に気付き、自分から考えることができる。
16	エ（１０） 認知症ケアの充実に向けて 【ねらい】 認知症高齢者の特徴とその支援策について理解しよう。			
	・認知症高齢者の特徴について理解した内容を記入する。	知	○	・認知症高齢者の特徴について理解し、適切に記述している。 （ワークシート 定期考査）
	・認知症高齢者に対する施策についての内容をまとめ、発表する。	主	○	・認知症高齢者に対する施策として市町村レベルで取り組んでいることを協働的に学び合おうとしている。（ワークシート）

17 .	エ（１１） 高齢者福祉の将来～地域包括ケアシステムの構築に向けて～ 【ねらい】 高齢者福祉の課題と今後の方向性について理解しよう。			
18	<ul style="list-style-type: none"> ・日本が抱えている高齢者福祉の現状と課題について理解した内容を記入する。 ・一人暮らしの高齢者が介護を必要とした時、自立して生活できるように具体的な手立てを考える。 ・高齢者が自分らしい生活をするための課題やその対策方法について内容をまとめ、記入する。 	知 思 ①	○ ○	<ul style="list-style-type: none"> ・日本が抱えている高齢者福祉の現状と課題について理解し、適切に記述している。 （ワークシート定期考査） ・市役所や施設等、それぞれの視点からの支援方法を学び、高校生としてできる支援を協働的に学び合おうとしている。 （ワークシート 定期考査） ・高齢者が自分らしい生活をする際に課題となることやその対策方法について協働的に学び合おうとしている。 （ワークシート）